



Formation n°22 – Animer une classe virtuelle

Professionnaliser son rôle de formateur à distance

Venez vivre une classe virtuelle, pour en animer une à votre tour !

Description

Dans un environnement de travail de plus en plus digitalisé, le métier de formateur professionnel connaît une réelle évolution.

La classe virtuelle, en complément ou non d'une formation présentielle, permet de créer, à distance, de véritables conditions d'interactivité, et ce, avec l'accompagnement du formateur.

Pour que cette expérience soit une pleine réussite, il est essentiel de travailler sur de nouveaux outils d'animation que vous découvrirez et que vous vous approprierez au cours des différents modules proposés, mais également de maîtriser les leviers de motivation de vos participants.

Objectifs

- ✓ Construire le scénario pédagogique d'une classe virtuelle
- ✓ Maîtriser l'animation d'une classe virtuelle
- ✓ Maintenir l'attention, la motivation et l'engagement des participants malgré la distance
- ✓ Utiliser des outils numériques adaptés à vos besoins

Les stagiaires repartent avec...

- ✓ La préparation d'une action de formation collective en intégrant des environnements numériques et collaboratifs
- ✓ Le parcours individualisé pour accompagner les apprenants
- ✓ Des techniques d'apprentissage
- ✓ Leur plan de cours
- ✓ Des techniques d'animation et techniques d'induction de l'apprenant
- ✓ Un éventail d'outils numériques adapté à leurs besoins

Profil stagiaire

- ✓ Formateur occasionnel
- ✓ Formateur aguerri souhaitant s'initier à la e-formation
- ✓ La formation est bénéfique pour les personnes ayant un niveau de compétence PIX 2 ou 3 aux évaluations suivantes (<https://pix.fr/>) :
 - Communication et collaboration
 - Information et données
 - Environnement numérique
 - Création de contenu : développer des documents textuels

Prérequis

- ✓ Avoir déjà animé et avoir à animer des formations à distance
- ✓ Avoir une webcam, un ordinateur ou une tablette d'au moins 10", un micro

Les + de la formation :

- ✓ Une pédagogie expérientielle : les outils et méthodes proposés sont directement vécus par les apprenants
- ✓ Le format interactif favorisera les partages d'expériences entre participants

Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre :

Chaque module comporte en alternance :

- ✓ Des temps d'exposé et de présentation théorique
- ✓ Des temps de démonstration et d'observation
- ✓ Des temps de manipulation des outils pédagogiques par les stagiaires avec supervision de professionnels expérimentés
- ✓ Des temps d'échanges et débats entre participants sur base de situations concrètes

Un livret est fourni à chaque stagiaire en amont de la formation

Les modalités d'évaluation :

- ✓ La pédagogie de cette formation s'appuie sur le « **Learning by Doing** » (nombreuses mises en pratique)
- ✓ Mises en application systématiques tout au long de la formation sur les projets des participants
- ✓ Le dernier module est une mise en situation réelle lors de laquelle chaque stagiaire délivre sa classe virtuelle. Le ou les formateurs font en direct un retour sur le travail et apportent des suggestions d'amélioration.

Déroulé envisagé

A titre indicatif, le contenu sera adapté en fonction des besoins des stagiaires.

----- Module 1 -----

Réussir sa classe virtuelle

Les bénéfices et conditions de réussite de votre classe virtuelle

- ✓ Les divers usages de la classe virtuelle
- ✓ Maîtriser l'environnement : la technicité, l'interactivité, le cadre à donner aux participants
- ✓ Choisir ce qui sera le plus adapté à l'environnement (téléphone/voix sur IP...)

Intégrer un module en classe virtuelle dans votre formation

- ✓ Positionner votre module de classe virtuelle dans votre formation
- ✓ Concevoir l'intégralité de votre formation en classe virtuelle
- ✓ Évaluer les acquis des participants en classe virtuelle
- ✓ Problèmes typiques auxquels est confronté le formateur
- ✓ Approche des jeux pédagogiques, jeux de rôles
- ✓ Comment mélanger les différentes techniques

----- Module 2 -----

Se créer une boîte à outils numériques

La technique à maîtriser

- ✓ Critères de sélection des outils
- ✓ Fonctionnalités clés des logiciels de classes virtuelles
- ✓ Configuration d'activités pédagogiques
- ✓ Gestion des utilisateurs et administration

Appropriation des outils numériques

- ✓ ZOOM
- ✓ PollEveryWhere
- ✓ Padlet
- ✓ MindMeister
- ✓ Scrumblr

----- Module 3 -----

Concevoir sa classe virtuelle

Construire son animation

- ✓ Définir les objectifs visés par la formation
- ✓ En délimiter le contenu à traiter
- ✓ Découper sa formation en séquences
- ✓ Favoriser un contexte d'interactivité
- ✓ Prendre en compte la plateforme utilisée (tableau blanc, partage d'écran, chat etc.)

Scénariser son parcours

- ✓ Sélection et adaptation d'un contenu pédagogique
- ✓ Élaboration d'un déroulé pédagogique
- ✓ Les clés de la scénarisation

----- Module 4 -----

Concevoir sa classe virtuelle (suite)
pour susciter l'intérêt et l'engagement

Améliorer l'engagement et la participation

- ✓ Usage des jeux cadres Thiagi pour les classes virtuelles
- ✓ Usage de techniques de classe inversée et plus spécifiquement « Training From The Back Of the Room »

Un livret numérique

- ✓ Structurer les exercices
- ✓ Apporter du contenu

----- Module 5 -----

Animer sa classe virtuelle

Se présenter et présenter la formation

- ✓ Réussir son ouverture de stage : accueillir les participants, intégrer chacun, établir les règles de bonne conduite
- ✓ Organiser son espace physique et virtuel
- ✓ Faire vivre son animation : bien poser sa voix, donner le bon rythme
- ✓ Générer des interactions : études de cas, exercices d'application...

Les bonnes pratiques d'animation

- ✓ Les clés d'une bonne pratique d'animation
- ✓ La posture de l'animateur
- ✓ La maîtrise du temps et des interactions

----- Module 6 -----

Animer une classe à distance : à vous de jouer !

Présenter sa classe à distance

- ✓ Système de classe inversée, animer sa classe virtuelle, et bénéficier d'un feedback constructif
- ✓ Bénéficier de conseils d'experts

Informations

Tarifs : LES TARIFS SERONT COMMUNIQUÉS SUR DEVIS

Durée : 12 heures (6 x 2 heures)

Nombre de participants :

Nombre minimum de participants : selon module

Nombre maximum de participants : 12

Optimum : entre 6 et 12 participants

Nous vous établirons un devis gratuitement

Contactez-nous pour tout renseignement au **09.70.82.12.80** ou écrivez-nous à contact@histoiredereussir.fr