



Formation n°29 – Concevoir et réaliser votre formation hybride (blended-learning)

Découvrez les modalités de création d'une formation digitale
Venez tester et apprendre à créer votre formation blended-learning!

En bref

Vous êtes enseignant, formateur ou concepteur pédagogique et vous souhaitez vous lancer dans la création de formation multimodale ? Vous initier aux fondamentaux de la pédagogie digitale ? Diffuser votre savoir pour toucher plus de clients ? Cette formation de deux journées pratico - pratiques vous donnera toutes les clés pour réussir la conception et la réalisation de vos futurs cours en digital learning. Venez avec vos savoirs et repartez avec un mini-module de formation prêt à diffuser à vos stagiaires.

Objectifs

- ✓ Identifier les grands principes de l'ingénierie pédagogique digitale : zoom sur les approches
- ✓ Définir et appliquer les 5 étapes de la gestion d'un projet e-learning (modèle ADDIE) ; comparer avec d'autres modèles (SAM)
- ✓ Réaliser un questionnaire pertinent pour analyser votre public cible, afin de mieux répondre à leurs besoins et à leurs attentes
- ✓ Maîtriser les principes de la multimodalité en FOAD
- ✓ Scénariser vos contenus de manière captivante et motivante, en choisissant les modalités pédagogiques appropriées aux objectifs définis et en prenant en compte les principes de multimodalité
- ✓ Choisir les outils digitaux (payants/gratuits) adéquats pour réaliser vos supports
- ✓ Concevoir et réaliser des supports pédagogiques multimédias efficaces (en prenant en compte les principes d'apprentissage multimédia) : vidéo, audio, image interactive, quiz, jeu pédagogique, etc.
- ✓ Choisir le(s) type(s) d'évaluation de connaissances efficaces en FOAD
- ✓ Identifier des principes clés de droits d'auteur dans l'usage et la création de ressources numériques
- ✓ Intégrer des éléments multimédias dans votre plateforme LMS
- ✓ Appliquer des techniques d'animation de communauté apprenante & d'accompagnement (tutorat) au sein de vos cours afin de favoriser l'engagement et l'apprentissage par les pairs.

Les stagiaires repartent avec...

- ✓ Un mini-module réalisé par eux-mêmes !

Profil stagiaire

- ✓ Enseignant
- ✓ Formateur aguerri souhaitant digitaliser ses formations
- ✓ Concepteur pédagogique
- ✓ Responsable pédagogique

Prérequis

- ✓ Maîtriser les principes fondamentaux de la formation pour adultes

Les + de la formation :

- ✓ Une pédagogie expérientielle : les outils et méthodes proposés sont directement vécus par les apprenants
- ✓ Le format interactif favorisera les partages d'expériences entre participants

Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre :

Chaque module comporte en alternance :

- ✓ Des temps d'exposé et de présentation théorique
- ✓ Des temps de démonstration et d'observation
- ✓ Des temps de manipulation des outils pédagogiques par les stagiaires avec supervision de professionnels expérimentés
- ✓ Des temps d'échanges et débats entre participants sur base de situations concrètes
- ✓ Approche par compétences
- ✓ Approche pratico-pratique avec alternance théorie-pratique (30/70)
- ✓ Pratiques réflexives
- ✓ Jeux pédagogiques
- ✓ Partage d'expériences

Un livret est fourni à chaque stagiaire en amont de la formation

Les modalités d'évaluation :

- ✓ La pédagogie de cette formation s'appuie sur le « **Learning by Doing** » (nombreuses mises en pratique)
- ✓ Mises en application systématiques tout au long de la formation sur les projets des participants

Déroulé envisagé

A titre indicatif, le contenu sera adapté en fonction des besoins des stagiaires.

- ✓ Qu'est-ce que la « e-pédagogie » ?
- ✓ Qu'est-ce que la pédagogie adaptée aux formations digitales ?
- ✓ Quelles différences par rapport aux formations présentielles ?
- ✓ A quoi devrais-je faire attention ?

- ✓ Quelles sont les différentes modalités pédagogiques existantes en formation digitale et laquelle choisir pour mon cours ? (e-learning, blended-learning, micro-learning, serious game, rapid learning, mobile learning, etc.)

- ✓ Quels sont les principes de la multimodalité en FOAD ?
- ✓ Comment mettre en synergie les différentes modalités au sein de mes formations ? (Par exemple le présentiel et le distanciel)

- ✓ Comment construire ma feuille de route avant le démarrage du projet ?

- ✓ Quelles sont les questions à poser pour mieux comprendre les besoins et les attentes de mes apprenants ?
- ✓ Comment faire le tri de mes contenus existants ?
- ✓ Quelle méthode utiliser pour obtenir une bonne « matière première » ?
- ✓ Comment scénariser mes contenus pour qu'ils soient motivants et captivants ? Quelle(s) modalité(s) choisir selon les objectifs pédagogiques préalablement définis ?
- ✓ Quelles informations intégrer dans mon storyboard ?
- ✓ Quels outils choisir pour simplifier et optimiser la réalisation de mes supports pédagogiques ?
- ✓ Comment intégrer à bon escient les différents éléments multimédias dans mon cours ?
- ✓ A quels principes clés de droits d'auteur dois-je prendre garde lorsque je crée ou que j'utilise les ressources numériques trouvées sur Internet ?
- ✓ Quel(s) type(s) d'évaluation choisir ?
- ✓ Comment puis-je évaluer efficacement le niveau d'acquisition de connaissances de mes stagiaires dans un dispositif de formation à distance ?
- ✓ Comment intégrer mes supports multimédias sur la plateforme LMS ?
- ✓ Quels sont les différents types d'accompagnement en formation à distance ? Et quelles techniques d'animation et de tutorat utiliser pour animer ma communauté apprenante ?

Informations

Tarif : 1 400 € HT par participant

Durée : 2 journées – 14 heures (9h-12h, 13h30-17h30)

Modalité : en classe virtuelle

Préparation : avant la formation, un questionnaire numérique sera envoyé aux participants, qui permettra au préalable de recueillir les besoins et les attentes de ceux-ci

Intervenante : consultante-formatrice experte en pédagogie digitale

Nous vous établirons un devis gratuitement
Contactez-nous pour tout renseignement au **09.70.82.12.80** ou écrivez-nous à **contact@histoiredereussir.fr**