



## Formation n°22.1 – Animer une classe virtuelle *Nouveau : Formation Certifiante !*

### Professionnaliser son rôle de formateur à distance *Venez vivre une classe virtuelle, pour en animer une à votre tour !*

#### Description

Avec un véritable bond sur le marché de la formation, la Classe Virtuelle fait aujourd'hui l'unanimité en matière de modalité pédagogique. Dynamique, vivante, engageante, elle n'a rien à envier au présentiel 😊.

C'est pourquoi nous vous proposons de professionnaliser votre rôle de formateur, de monter en compétences, et de valoriser votre parcours par le biais de la Certification Formateur de Classe Virtuelle.

Soyez le formateur innovant de demain !

#### Objectifs

- ✓ Construire le scénario pédagogique d'une classe virtuelle
- ✓ Maîtriser l'animation d'une classe virtuelle
- ✓ Maintenir l'attention, la motivation et l'engagement des participants malgré la distance
- ✓ Utiliser des outils numériques adaptés à vos besoins

#### Les stagiaires repartent avec...

- ✓ La préparation d'une action de formation collective en intégrant des environnements numériques et collaboratifs
- ✓ Le parcours individualisé pour accompagner les apprenants
- ✓ Des techniques d'apprentissage
- ✓ Leur plan de cours
- ✓ Des techniques d'animation et techniques d'induction de l'apprenant
- ✓ Un éventail d'outils numériques adapté à leurs besoins

#### Profil stagiaire

- ✓ Formateur occasionnel
- ✓ Formateur aguerri souhaitant s'initier à la e-formation
- ✓ Coach, consultant,
- ✓ Expert dans un domaine technique ou humain,
- ✓ Avoir à animer des formations à distance

#### Prérequis

- ✓ Avoir une webcam, un ordinateur ou une tablette d'au moins 10", un micro
- ✓ La formation est bénéfique pour les personnes ayant un niveau de compétence PIX 1 à l'évaluation suivante (<https://pix.fr/>) :
  - COMMUNICATION ET COLLABORATION : S'insérer dans le monde numérique

#### Les + de la formation :

Histoire de Réussir – Libérons votre potentiel et activons vos talents – [www.histoiredereussir.fr](http://www.histoiredereussir.fr) – 09.70.82.12.80

---

- ✓ Une pédagogie expérientielle : les outils et méthodes proposés sont directement vécus par les apprenants
- ✓ Le format interactif favorisant les partages d'expériences entre participants

#### Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre :

Chaque module comporte en alternance :

- ✓ Des temps d'exposé et de présentation théorique
- ✓ Des temps de démonstration et d'observation
- ✓ Des temps de manipulation des outils pédagogiques par les stagiaires avec supervision de professionnels expérimentés
- ✓ Des temps d'échanges et débats entre participants sur base de situations concrètes

Un livret est fourni à chaque stagiaire en amont de la formation.

#### Les modalités d'évaluation :

- ✓ La pédagogie de cette formation s'appuie sur le « **Learning by Doing** » (nombreuses mises en pratique)
- ✓ Mises en application systématiques tout au long de la formation sur les projets des participants
- ✓ Le dernier module est une mise en situation réelle lors de laquelle chaque stagiaire délivre sa classe virtuelle. Le ou les formateurs font en direct un retour sur le travail et apportent des suggestions d'amélioration.

#### Déroulé envisagé

*A titre indicatif, le contenu sera adapté en fonction des besoins des stagiaires.*

----- Module 1 -----

### Réussir sa classe virtuelle

#### ➤ Séquence 1

##### **Présentation du Parcours**

##### **Tour d'horizon des outils**

##### **Les bénéfices d'une classe virtuelle**

- ✓ Les divers usages de la classe virtuelle

##### **Les conditions de réussite de votre classe virtuelle**

- ✓ Maîtriser l'environnement : la technicité, l'interactivité, le cadre à donner aux participants
- ✓ Choisir ce qui sera le plus adapté à l'environnement (téléphone/voix sur IP...)

#### ➤ Séquence 2

##### **Intégrer un module en classe virtuelle dans votre formation**

- ✓ Positionner votre module de classe virtuelle dans votre formation
- ✓ Concevoir l'intégralité de votre formation en classe virtuelle

##### **Les problèmes typiques et les éléments de résolution**

- ✓ Évaluer les acquis des participants en classe virtuelle
- ✓ Problèmes typiques auxquels est confronté le formateur
- ✓ Approche des jeux pédagogiques, jeux de rôles
- ✓ Comment mélanger les différentes techniques

----- Module 2 -----

## Se créer une boîte à outils numériques

### ➤ Séquence 1

#### **Le choix de l'outillage**

- ✓ Critères de sélection des outils

#### **Mes outils visio**

- ✓ Fonctionnalités clés des logiciels de classes virtuelles
- ✓ Configuration d'activités pédagogiques
- ✓ Gestion des utilisateurs et administration
- ✓ Zoom

#### **Mes outils collaboratifs**

- ✓ Scrumblr
- ✓ Mindmeister
- ✓ Padlet

### ➤ Séquence 2

#### **Mes outils d'évaluation**

- ✓ PollEveryWhere
- ✓ Wooclap

#### **Mes outils de présentation**

- ✓ Génially
- ✓ Ahaslide

----- Module 3 -----

## Concevoir sa classe virtuelle

### ➤ Séquence 1

#### **Construire son plan de formation**

- ✓ Définir les objectifs visés par la formation avec Bloom
- ✓ En délimiter le contenu à traiter
- ✓ Construire une progression pédagogique avec le Storytelling et le Flow

### ➤ Séquence 2

#### **Point sur la technique**

- ✓ Favoriser un contexte d'interactivité
- ✓ Prendre en compte la plateforme utilisée (tableau blanc, partage d'écran, chat etc.)
- ✓ Règlements des outils de visio

### ➤ Séquence 3

#### **Scénariser son parcours**

- ✓ Favoriser les apprentissages grâce aux neurosciences
- ✓ Dynamiser ses contenus avec l'utilisation de techniques de classe inversée et plus spécifiquement « Training From The Back Of the Room »

## ➤ Séquence 4

### Place aux jeux

- ✓ Quel jeu utiliser en virtuel ? Dans quel but ?
- ✓ Usage des jeux cadres Thiagi pour les classes virtuelles

----- Module 4 -----

### Animer sa classe virtuelle

#### Se présenter et présenter la formation

- ✓ Réussir son ouverture de stage : accueillir les participants, intégrer chacun, établir les règles de bonne conduite
- ✓ Organiser son espace physique et virtuel
- ✓ Faire vivre son animation : bien poser sa voix, donner le bon rythme
- ✓ Générer des interactions : études de cas, exercices d'application...

#### Les bonnes pratiques d'animation

- ✓ Les clés d'une bonne pratique d'animation
- ✓ La posture de l'animateur
- ✓ La maîtrise du temps et des interactions

----- Module 5 -----

### Animer une classe à distance : à vous de jouer !

#### Présenter sa classe à distance

- ✓ Système de classe inversée, animer sa classe virtuelle, et bénéficier d'un feedback constructif
- ✓ Bénéficier de conseils d'experts
- ✓ Evaluation pratique dans le cadre de la certification

NB : l'évaluation théorique se fera par l'intermédiaire d'un Quiz de 40 questions.

## Informations

**Tarifs** : 1365 € HT, soit 1638 € TTC par participant

**Durée** : 18 heures (9 x 2 heures) - Compter en supplément 2 heures pour la certification.

#### Nombre de participants :

Nombre minimum de participants : selon module

Nombre maximum de participants : 12

**Optimum : entre 6 et 12 participants**

Nous vous établirons un devis gratuitement

Contactez-nous pour tout renseignement au **09.70.82.12.80** ou écrivez-nous à **contact@histoiredereussir.fr**